



Google Classroom como Estrategia para Mejorar el Desempeño Académico del alumnado en el CBTA 144

Palabras Clave: Plataforma educativa, Desempeño académico.

Proyecto financiado por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico-SEMS. Clave: 159.20-P03

Autor: P.G. Hernández C. Contacto: gacela_02@hotmail.com

¿Por qué se realizó esta investigación? ¿Cuáles fueron los resultados?

El logro de los aprendizajes es la tarea central del proceso educativo; para propiciarlo, los docentes se encuentran en constante búsqueda y exploración de recursos que contribuyan al logro de este objetivo.

Las plataformas educativas representan un recurso de apoyo para el acompañamiento de los estudiantes a distancia, tema que ha sido crucial durante la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV-2 2019.

Una de las plataformas con mayor difusión y accesibilidad es Google Classroom, la investigación tuvo como objetivo, evaluar el impacto de su uso en la mejora del desempeño académico de los estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 144 de Jonuta, Tabasco.

El efecto que la usabilidad de la plataforma tuvo en el desempeño académico de los estudiantes fue de 3%, se requiere ampliar el estudio para evaluar otros factores que pueden estar impactando el uso de los recursos en línea, como el acceso a internet, por ejemplo.

Se destacan logros como:

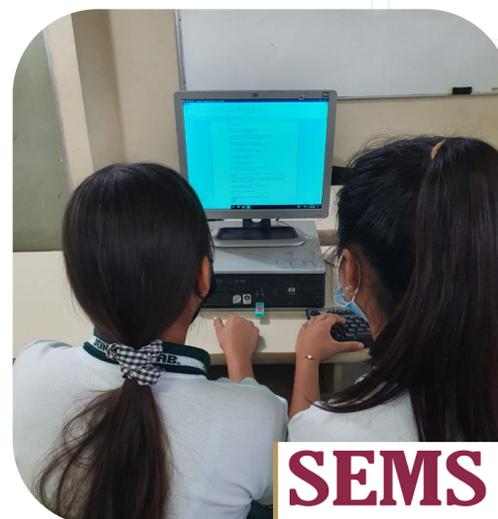
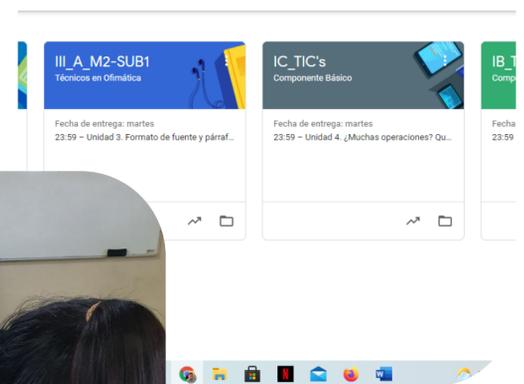
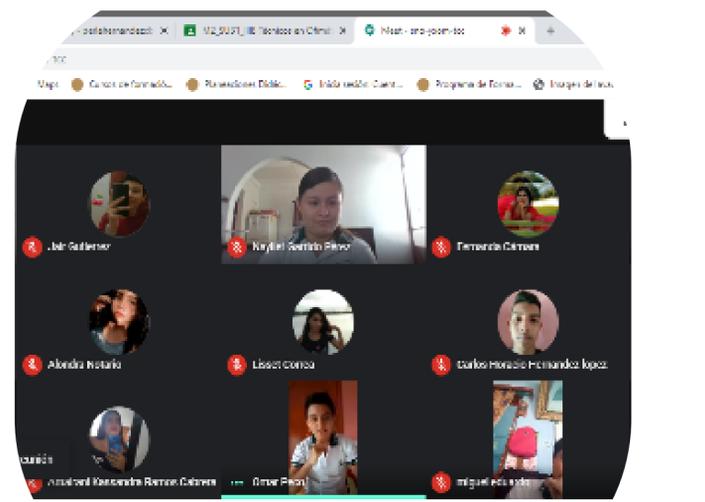
- incremento en el interés por aprender más en todas las asignaturas, por parte de los estudiantes.
- Docentes y estudiantes, determinaron que integrar la plataforma como herramienta de apoyo les ayudó a realizar de una forma más rápida y eficaz sus actividades escolares.

¿Cómo se hizo?

La población que participó en la investigación estuvo integrada por 133 estudiantes de la carrera Técnico en Ofimática distribuidos en: segundo semestre (82), cuarto semestre (70), sexto semestre (71).

Se capacitó a 16 docentes que accedieron a formar parte del estudio a través de talleres en el manejo de Google Classroom y en diseño instruccional, para trabajar actividades de apoyo a distancia. A los estudiantes se les instruyó en el uso de los recursos disponibles en la citada plataforma.

Se aplicaron cuestionarios de opción múltiple a todos los participantes, para recolectar datos que permitiesen medir el impacto que el uso de la plataforma tuvo en la mejora académica de los estudiantes.



Edición: Dirección de Investigación

SEMS

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DGETAYCM

Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

